

## **Verslag Vliegerraad 4 november 2019**

**O.l.v. 6des team 1:** Mathis (gespreksleider), Noor (verslaggever), Sien (stilte- en tijdmanager)

**Begeleidende ouders:** Judith, Nathalie

**Besproken punten (zie verslag Noor! – dit zou ermee overeen moeten komen 😊):**

### **1. Teamverdeling bij trefbal**

Probleem: Systeem met kapiteins die teamleden kiezen is niet leuk voor 'slechte' spelers die altijd als laatsten (of zelfs niet) worden gekozen.

Voorgestelde oplossing: Ondoorzichtig bakje met kaartjes in 2 kleuren. Wie wil meedoen, trekt een kaartje en zit dan in het ene of andere team. Er wordt niet van team gewisseld.

Opvolging: We evalueren tijdens volgende Vliegerraad.

### **2. Gebruik van het nieuw huisje op de speelplaats**

Probleem: Nieuw huisje zou rustplek moeten zijn, maar wordt ook gebruikt voor 'wildere' spelletjes.

Voorgestelde oplossing: Nieuw huisje enkel voor rustige spelletjes en 'oud hutje' (aan loopbrug) als gevangenis en dergelijke bij wilder spel. Dit wordt nog eens in de verschillende kringen gezegd, maar is eigenlijk al de 'regel'.

Opvolging: We evalueren tijdens volgende Vliegerraad.

### **3. Vrijaf op Sinterklaas?**

Probleem: Het zou leuk zijn als er geen school was op 6 december.

Voorgestelde oplossing: Nagaan of er een pedagogische studiedag op die dag geplaatst kan worden.

**Opvolging: Voorleggen aan Saar/team (voor schooljaar 2020-2021).**

### **4. Schoolregels bij ruilacties**

Probleem: Onduidelijk wat mag en wat niet bij ruilacties (vb. emoji's, stickies, Panini stickers etc.).

Voorgestelde oplossing: Regels die voor de hele school gelden, met name: ruilen mag 's ochtends vóór en 's avonds na schooltijd + één speeltijd, namelijk dinsdagnamiddagspeeltijd (omdat alle klassen van de lagere school dan tegelijk speeltijd hebben).

**Opvolging: Voorleggen aan Saar/team. Indien oké (?) meteen invoeren en dan evalueren we tijdens volgende Vliegerraad.**

### **Praktisch:**

- Mapje voor de verslagen voorzien (Nathalie/Judith).
- Elke klasvertegenwoordiger rapporteert in de eigen klas, een van de zesdes gaat mee om aan te vullen waar nodig (We evalueren volgende keer of dat vlot ging).
- Bijsturing na deze vergadering: Judith/Nathalie suggereren bij het begin van de volgende Vliegerraad dat de gespreksleider eerst een kort rondje te doen om te kijken hoeveel

agendapuntjes er zijn (zonder inhoudelijk op de puntjes in te gaan, dus gewoon 'agenda maken'). Dan wordt een tijdsverdeling gemaakt die de tijdsmanager vervolgens in de gaten kan houden. Elk puntje wordt binnen de voorziene tijd afgerond (oplossing/beslissing). Judith/Nathalie zorgen voor een klokje/kookwekkertje.

**Opvallend:**

- Vliegerraad verliep veel beter dan de vorige keer (toen met enkel de zesdes). Er werd naar elkaar geluisterd, constructief meegedacht en naar oplossingen en beslissingen toe gewerkt. Tof.
- Iedereen kwam aan bod. Ook de twee jongsten (Toots, Jeff) konden goed mee.
- Stella kon verbazend goed de boel structureren, beslissingen samenvatten, compromissen voorstellen, etc.
- Noor had een erg to-the-point en correct verslag gemaakt.

**Volgende Vliegerraad:** 25/11/2019 onder leiding van team 2